

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	39106 Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39106
Назва ОП	Фізична реабілітація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Рубан Лариса Анатоліївна, Питель Аліна Анатоліївна, Нестерчук Наталія Євгенівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.12.2021 р. – 24.12.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2021/vidomosti_017_r_b.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2021/prog_viz_017_r.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, забезпечує підготовку фахівців з фізичної реабілітації, що володіють комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для виконання завдань фахової діяльності, розробки пропозицій для вирішення проблем у сфері фізичної реабілітації. Відсутня обізнаність здобувачів вищої освіти у Міжнародній класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що є важливою складовою діяльності фізичного реабілітолога. Таким чином, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критеріям оцінювання якості освітньої програми, з недоліками, які можуть бути усунені протягом року.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До найбільш сильних сторін ОПП можна віднести те, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються із врахуванням позицій різних груп стейкхолдерів, враховувався досвід провідних ЗВО України та гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОПП надається здобувачам протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. Налагоджена система преміювання НПП

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Недоліки: 1. ОПП потребує корекції відповідно до Наказу МОН України від 06 листопада 2015 року № 1151 (у редакції наказу МОН України від 12 квітня 2016 року № 419), в якому відсутня інформація щодо можливості започаткування ОПП «Фізична реабілітація» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. 2. В ОПП не визначена особливість програми; відсутня необхідна інформація в графі: «Передумови», посилання на ОПП не дійсне. 3. В ОПП без пояснення в СО запозичені 6 СК і 6 ПРН зі стандарту галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/08/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>). 4. Графік навчального процесу в планах 2021 року денна і заочна форма ідентичні. 5. Навчальний план 2020 року заочної форми – перевищення термінів теоретичного навчання. 6. В навчальному плані за скороченим терміном навчання (2 роки і 10 місяців) 2020 рік – «Графік навчального процесу» ідентичний з навчальним планом на 3 роки і 10 місяців, присутні 8 семестрів (при зазначенні, що навчаються 2 роки і 10 місяців), поряд з цим, судячи з плану, перший рік після вступу в них немає жодного ОК. 7. Творчий конкурс не враховує особливості ОПП «Фізична реабілітація». 8. Наявність лише 3 ОК щодо фізичної реабілітації. 9. Відсутня обізнаність здобувачів ЗВО у МКФ, що є важливою складовою діяльності фізичного реабілітолога. 10. Часткова відповідність НПП дисциплінам (Фізична реабілітація), які вони викладають. Рекомендації: 1. В ОПП ввести спеціалізацію «Фізична реабілітація». 2. Сформувані особливість (унікальність) ОПП, надати повну інформацію у графі «Передумови» (враховуючи, що ЗВО має здобувачів денної і заочної форми навчання, а також здобувачі вищої освіти можуть вступати на базі молодшого спеціаліста), вставити діючі посилання на ОПП на сайті ЗВО. 3. Подати інформацію щодо запозичення спеціальних компетентностей: СК 15, СК 16, СК 17, СК 18, СК 19, СК 20 та Програмних результатів навчання: ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26 зі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я. 4. Графік навчального процесу в навчальних планах заочної форми оформити відповідно до Закону України «Про відпустки». 5. У навчальному плані 2020 року заочної форми навчання, терміни теоретичного навчання упорядкувати відповідно до графіку навчального процесу. 6. Чітко оформити документацію для здобувачів вищої освіти за скороченим терміном навчання. 7. Сформувані «Творчий конкурс» враховуючи особливості ОПП «Фізична реабілітація». 8. Розширити ОК щодо фізичної реабілітації. 9. Включити в навчальний процес детальне вивчення МКФ. 10. Активізувати підвищення досягнення у професійній діяльності відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов НПП. 11. Залучати стейкхолдерів до занять із оплатою праці, проведення майстер-класів, лекцій, конференцій, державної атестації тощо.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОПП «Фізична реабілітація» ТНПУ ім. В. Гнатюка є підготовка фахівців з фізичної реабілітації і передбачає «..опанування навичками проведення профілактичних і реабілітаційних заходів у здорових та осіб з постійною та тимчасовою втратою працездатності». Зважаючи на те, що ТНПУ ім. В. Гнатюка є закладом вищої педагогічної освіти, логічним є відповідність мети і цілей ОПП місії ЗВО: «...здійснення якісної освіти фахівців тих спеціальностей, які є суміжними для педагогічних спеціальностей у частині змістової складової базової підготовки і з яких матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам та іншим нормативним документам МОН» (strategija_rozvytku_TNPU.pdf). Одним із аргументів відкриття даної ОП в ЗВО у 2020 році є збільшення потреби у фахівцях з фізичної реабілітації в державних і приватних установах Тернопільської області, а також необхідність переведення здобувачів вищої освіти II та III курсів з ОПП «Фізична реабілітація» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» на ОПП «Фізична реабілітація» у спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти України від 16.06.2020 спеціальності 016 «Спеціальна освіта» в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на що акцентовано увагу і у відомостях СО ОПП, і під час дистанційної зустрічі з керівництвом ТНПУ ім. В. Гнатюка та гарантом.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У відомостях СО ОПП ЗВО вказано на активне залучення усіх груп стейкхолдерів до формування як змістовного наповнення освітньої програми, так і її цілей і програмних результатів навчання. В процесі роботи під час дистанційних зустрічей і аналізу наданої гарантом ОПП на окремі запити документації (протоколи засідань Програмної ради) ЕГ переконалося, що стейкхолдери активно беруть участь у покращенні даної ОПП. Зокрема, здобувачі освіти вказали, що з їх пропозиції була збільшена практична складова на ОПП. Представники роботодавців входять до складу Програмної ради і беруть участь в їх планових засіданнях, що було підтверджено роботодавцями під час дистанційної зустрічі. Серед своїх пропозицій до ОПП «Фізична реабілітація» роботодавці під час зустрічі відмітили врахування їх рекомендацій, а саме звернення уваги під час навчального процесу на формування здатності співпрацювати здобувачів вищої освіти з членами мультидисциплінарної команди та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом під час проходження студентами клінічної практики.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання орієнтовані на постійне зростання потреб у фахівцях з фізичної реабілітації в державних і приватних установах, що корелює зі світовою тенденцією та зумовлене погіршенням рівня здоров'я населення України, внаслідок хвороби системи кровообігу (понад 22% інвалідів), злоякісні новоутворення (22%), хвороби кістково-м'язової та сполучної тканин (понад 11%), травми, отруєння та ряд інших зовнішніх причин (11%), патологічні стани у спорті, пандемією Ковід-19: як самого захворювання, так його наслідків. ОПП «Фізична реабілітація» введена у дію в 2020 р. та затверджена Вченою радою ТНПУ імені Володимира Гнатюка (протокол № 1 від 31.08.2020 р.). Варто зазначити, регіональний аспект ОПП характеризується високою сконцентрованістю у регіоні недержавних і благодійних організацій, діяльність яких спрямована на впровадження інновацій, які потребують як фахівців з науковою підготовкою, так і висококваліфікованих практиків. У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ЗВО здійснювався аналіз освітніх програм та навчальних планів інших ЗВО України (Національного університету фізичного виховання і спорту України, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка), а також гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща). У 2021 році розроблено оновлену ОПП. Поряд з цим варто зазначити, що в ОПП 2020 та в ОПП 2021 року спеціальні компетентності, а саме: СК 15, СК 16, СК 17, СК 18, СК 19, СК 20; та Програмні результати навчання, а саме: ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26 скопійовані зі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, який був затверджений у 2018 році (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/08/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>), дана інформація не зазначена у СО, під час дистанційної зустрічі гарант не надала пояснення. Під час дистанційних зустрічей зі здобувачами вищої освіти ЕГ не отримала підтвердження щодо обізнаності у МКФ, що обуло зазначено і в СО, і в силабусі дисципліни «Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати

навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

В ОПП «Фізична реабілітація» визначено 27 ПРН, з них 21 ПРН які у повній мірі за кількістю і змістом відповідають нормативному змісту підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня освіти; 6 ПРН змістом відповідають нормативному змісту підготовки бакалавра відповідно Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я. Згідно результатів аналізу змісту ОПП та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми можна зробити висновок, що досягнення усіх ПРН ОПП забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. Такі освітні компоненти як: Медико-біологічні основи фізичної реабілітації (18,5 кредита), Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму (18 кредитів), Фізична реабілітація (Пропедевтична практика) (6,5 кредита) забезпечують опанування методами, методиками та технологіями фізичної реабілітації. В ОПП передбачено 5 практик: «Практика за профілем майбутньої роботи (реабілітаційні центри, ДЮСШ)» (4 кредита), «Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі» (7 кредитів), «Клінічна практика з фізичної реабілітації» (7 кредитів), «Виробнича практика» (7 кредитів), «Практика в літніх оздоровчих закладах» (6 кредитів), які відбуваються на базах практики відповідно до підписаних угод.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП «Фізична реабілітація», має чітко сформульовані цілі, які відповідають «Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015 - 2025 роки (ухвалена вченою радою університету 27.01.2015 року, протокол № 6). До формування ОПП та її постійного покращення залучаються усі групи стейкхолдерів і співпраця з ними не носить формальний характер. При формулюванні ОПП було враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО України, взято до уваги також програми гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша м. Ченстохова (Польща).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Під час дистанційних зустрічей зі здобувачами вищої освіти ЕГ не отримала підтвердження щодо їх обізнаності у МКФ, що є важливою складовою діяльності фізичного реабілітолога, а також було зазначено і в СО, і в силабусі дисципліни «Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму». ОП «Фізична реабілітація» потребує корекції відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1151 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2016 року № 419). Рекомендуємо більш детальне вивчення МКФ здобувачами вищої освіти, та застосовувати отриманні знання під час проходження практик.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Експертна група прийняла рішення оцінити відповідність критерію 1 за рівнем В, оскільки освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає визначеному критерію, слабкі сторони і недоліки в контексті даного критерію не є критичними, наявні окремі сильні сторони програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загалом загальний обсяг ОПП «Фізична реабілітація» ТНПУ ім. В. Гнатюка складає 240 кредитів ЄКТС, із них 180 кредитів ЄКТС спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, 60 кредитів

ЄКТС (25% загального обсягу ОПП) дисципліни за вільним вибором здобувачів вищої освіти, що в повній мірі відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вимогам Стандарту. Дана ОПП реалізується за навчальними планами: термін навчання 3 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, однак в ОПП не вказана заочна форма навчання та умови вступу на основі молодшого спеціаліста. Поряд з цим, в СО подана інформація про наявність «Програми фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста» для того, щоб розпочати навчання на освітній програмі «Фізична реабілітація».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст та структура ОПП сформовано у відповідності до вимог нормативних документів ТНПУ: «Положення про організацію освітнього процесу» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf.

Структурованість ОПП у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками) відображено у графіку навчального процесу та структурно-логічній схемі освітньої програми. Аналіз структурно-логічної схеми ОПП показав наявність обґрунтованих взаємозв'язків між ОК ОПП і послідовністю їх вивчення. Змістовні блоки та освітні компоненти, включені до ОПП, дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Блок обов'язкових компонентів ОПП за своїм змістовним наповненням складається з трьох груп ОК. Так, перша група – це дисципліни гуманітарного циклу («Історія України та національної культури», «Філософія», «Іноземна мова», «Культура безпеки», «Інформаційно-технічні засоби навчання», «Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС»), які формують у здобувачів загальні компетентності, важливі для подальшої діяльності та особистісного розвитку. Друга група – дисципліни, власне професійної підготовки («Медико-біологічні основи фізичної реабілітації», «Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму», «Фізична реабілітація (Пропедевтична практика)», «Фізіологія людини і спорту», «Теорія і методика фізичної культури і спорту», «Теорія і методика обраного виду спорту» та інші), які забезпечують формування загальних і фахових компетентностей, якими повинен володіти фахівець, здійснюючи свою діяльність у сфері надання реабілітаційних послуг. Третя група – це практика, яка забезпечує опанування методами, методиками та технологіями фізичної реабілітації («Практика за профілем майбутньої роботи (реабілітаційні центри, ДЮСШ)», «Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі», «Клінічна практика з фізичної реабілітації», «Виробнича практика», «Практика в літніх оздоровчих закладах». ОК «Медико-біологічні основи фізичної реабілітації» циклу професійної підготовки, включає наступні модулі: Масаж в спорті, Нейробіологія розвитку і рухових функцій, Основи медичних знань, Методи фізичної реабілітації, Технічні засоби фізичної реабілітації, Клініко-лабораторна діагностика, що відображено в силабусі. ОК «Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму» включає модулі, призначені удосконаленню теоретичних знань та практичних навичок: Фізична реабілітація в спорті, Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів, Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату, Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи, Фізична реабілітація у педіатрії, Психологічний супровід у реабілітації з основами психофізіології.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП «Фізична реабілітація» відповідає предметній області визначеної для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Блок обов'язкових компонентів ОПП містить 30 освітніх компонентів, з них 23 ОК відповідно до матриці забезпечують програмні результати навчання, які зазначені у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня освіти. 7 обов'язкових освітніх компонентів, а саме: «Медико-біологічні основи фізичної реабілітації» (ПРН 22,25,26), «Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму» (ПРН 22-27), «Фізична реабілітація (Пропедевтична практика» (ПРН 22-27), «Курсові роботи з ТМФКС і фізичної реабілітації» (ПРН 24), «Практика за профілем майбутньої роботи (реабілітаційні центри, ДЮСШ)» (ПРН 24-27), «Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі» (ПРН 22,26), «Клінічна практика з фізичної реабілітації» (ПРН 24-27) забезпечують програмні результати навчання, які взяті зі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я (ПРН 06, ПРН 07, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 14, ПРН 17), що забезпечує формування компетентностей, якими повинен володіти фахівець з фізичної реабілітації, здійснюючи свою діяльність у сфері надання реабілітаційних послуг. Сумарно, на засвоєння цієї групи суто фахових дисциплін щодо фізичної реабілітації виділено в ОП 43 кредита ЄКТС та 18 кредитів ЄКТС практик. Дисципліни загальноосвітнього характеру, що спрямовані на здобуття загальних компетентностей (ОК. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 14) в достатній мірі представлені в даній ОПП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечено на даній ОПП через вільний вибір навчальних дисциплін та регулюється «Положенням Про організацію освітнього процесу» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf) та «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dy_stsyplin_za_vyborom.pdf) Власне сама ОПП передбачає доволі широкий перелік дисциплін вільного вибору з 1 по 8 семестри (https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystsypliny/bakalavr/Katalog_017_bakalavr.pdf). У результаті, здобувачі освіти впродовж всього терміну навчання можуть обрати не менше 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОПП). Процедура вибору дисциплін врегульована відповідним документом ЗВО «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором». ЗВО забезпечує поетапність організації вибору дисциплін: на першому етапі кафедри складають каталоги навчальних дисциплін вільного вибору з циклів загальної та професійної підготовки, які містять переліки дисциплін з анотаціями, силабусами, інформацією про викладачів. На другому етапі каталоги оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ. Для здобувачів 1-го року навчання каталоги оприлюднюються не пізніше 1 вересня поточного року. Здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни вільного вибору з використанням електронних платформ (Moodle, Google Form та ін.), надалі цей вибір погоджується із завідувачем кафедри та деканом факультету і зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача. На думку ЕГ доречно розподілити блоки вибіркового вибору дисциплін в ОПП на групи вибіркового вибору загальної підготовки і фахової, що полегшить здобувачам орієнтуватися в пріоритетах формування власної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В ОПП «Фізична реабілітація» і навчальних планах визначено 5 практик: «Практика за профілем майбутньої роботи (реабілітаційні центри, ДЮСШ)» (4 ЄКТС), «Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі» (7 ЄКТС), «Клінічна практика з фізичної реабілітації» (7 ЄКТС), «Виробнича практика» (7 ЄКТС), «Практика в літніх оздоровчих закладах» (6 ЄКТС). За змістовним наповненням означені практики передбачають освоєння практичних навичок майбутнього фізичного реабілітолога. Під час зустрічі з роботодавцями, на яку були запрошені представники закладів, які є базами практик: «Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр», «Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр», Тернопільського регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»; «Тернопільська обласна клінічна психоневрологічна лікарня» «Тернопільський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» було з'ясовано наступне. Всі зазначені заклади можуть забезпечувати практичну підготовку здобувачів освіти згідно вимог стандарту до матеріально-технічного і кадрового забезпечення. Необхідно відмітити, що силабуси практик «Практика за профілем майбутньої роботи (реабілітаційні центри, ДЮСШ)» (https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/fizvyh/017-fiz-reabilitaziya/Praktyka_za_profilem_maibutnoi_roboty.pdf), «Реабілітаційна практика в навчально-реабілітаційному центрі» (https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/fizvyh/017-fiz-reabilitaziya/Reabilitatsiina_praktyka_v_navchalno-reabilitatsiinomu_tsentri.pdf), «Клінічна практика з фізичної реабілітації» (https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/fizvyh/017-fiz-reabilitaziya/Klinichna_praktyka_z_fizychnoi_reabilitatsii.pdf), «Виробнича практика» (https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/fizvyh/017-fiz-reabilitaziya/Vyrobnycha_praktyka.pdf), «Практика в літніх оздоровчих закладах» (https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/fizvyh/017-fiz-reabilitaziya/Praktyka_v_litnikh_ozdorovchukh_i_reabilitatsiinukh_zakladakh.pdf) передбачають як самостійну роботу здобувача під керівництвом наставника, так і практичні заняття на базі практики з керівником практики від ЗВО. Результати ознайомлення з базами практик, спілкування з представниками баз практик, здобувачами вищої освіти щодо рівня задоволеності практичною підготовкою за даною ОПП дає підстави стверджувати, що практична підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОПП дозволяє здобути компетентності, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Поряд з цим, в навчальних планах не вказаний розподіл практик по семестрам.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Формуванню соціальних навичок сприяють різноманітні методи навчання, які застосовуються в процесі вивчення дисциплін та наступні освітні компоненти: філософія, педагогіка, психологія спорту. Необхідно відмітити, що соціальні навички ефективної комунікації в команді, адаптації до роботи у швидкозмінних умовах, стресостійкості та інші є невід'ємною складовою як загальних, так і фахових компетентностей фізичного реабілітолога. Тому, перелік дисциплін фахової підготовки забезпечує набуття здобувачами освіти соціальних навичок: «Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму», «Медико-біологічні основи фізичної реабілітації» та інші. Важливим освітнім компонентом набуття соціальних навичок є практики, де здобувачі освіти працюють у складі мультидисциплінарних реабілітаційних команд і беруть участь у фаховій комунікації не лише з пацієнтом, а також зі спеціалістами інших спеціальностей. Важливими інструментами набуття соціальних навичок здобувачами є використання різних методів навчання під час вивчення дисциплін професійного блоку: дискусії, презентації, робота в групах, групове вирішення ситуаційних задач та презентація результатів – ці питання обговорювалося на зустрічі з науково-педагогічними працівниками, задіяними до реалізації даної ОПП.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до рекомендацій МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» ТНПУ дотримується співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Силабус освітнього компоненту регламентує частку годин на опрацювання кожної теми аудиторних годин. В ЗВО є «Методичні рекомендації до складання силабусу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/metodychni_rekomendatsiji_syabus.pdf. Відповідно до нормативних документів кількість годин аудиторних занять становить від 1/3 до 2/3 загальної кількості годин освітнього компоненту, окрім освітнього компоненту «Фізіологія людини і спорту» 6,5 ЄКТС, загальний обсяг 195 годин з них аудиторних 140 годин при нормі до 130 годин. Тижневе навантаження аудиторних годин становить не більше 30 годин.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За даною ОПП не ведеться підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЗВО створено умови максимального сприяння реалізації права здобувачів формування власної освітньої траєкторії. Наявна достатня кількість кредитів, виділених на практичну підготовку

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ відмітила, що декларована в ОПП особливість програми: «...полягають у застосуванні практико-спрямованих підходів у підготовці студентів, які дадуть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання..» для аналогічних освітніх програм в інших ЗВО є загальноприйнятою практикою і не є особливістю програми. ОПП «Фізична реабілітація» потребує корекції відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року № 1151 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2016 року № 419), в якому відсутня інформація щодо можливості започаткування ОПП «Фізична реабілітація» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, ЕГ рекомендує ввести спеціалізацію «Фізична реабілітація». Також ЕГ рекомендує надати повну інформацію у «Передумови» ОПП «Фізична реабілітація», враховуючи, що ЗВО має здобувачів денної і заочної форми навчання, вступ на базі молодшого спеціаліста. В ОПП відсутнє діюче посилання на ОПП на сайті ЗВО. До недоліків оформлення навчальних планів ЕГ зазначає наступне: графік навчального процесу в навчальних планах 2021 року денної і заочної форми ідентичні; в навчальному плані 2020 року заочної форми навчання є перевищення термінів теоретичного навчання; в навчальних планах за скороченим терміном навчання (2 роки і 10 місяців) 2020 року – «Графік навчального процесу» ідентичний з навчальним планом на 3 роки і 10 місяців, присутні 8 семестрів (при зазначенні, що навчаються 2 роки і 10 місяців), поряд з цим, судячи з плану, перший рік після вступу в них немає жодного ОК; в навчальних планах не вказаний розподіл практик за семестрами. ЕГ рекомендує обґрунтувати запозичення спеціальних компетентностей: СК 15, СК 16, СК 17, СК 18, СК 19, СК 20 та Програмних результатів навчання: ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26 зі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, який був затверджений у 2018 році (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/08/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>); Рекомендуємо розширити ОК щодо фізичної реабілітації – в діючий ОПП «Фізична реабілітація» це всього 3 ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильні сторони ОПП, узгодженість за підкритерієм 2.2, часткову узгодженість за підкритеріями 2.4, 2.5, 2.6, невідповідність за підкритерієм 2.1, 2.3, 2.8, керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2 з невеликими, що є суттєвими. Однак зазначені невеликі і слабкі сторони можуть бути оперативно усунуті ЗВО протягом року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОПП «Фізична реабілітація» оприлюднені на офіційному веб-сайті університету (https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2021/Pravyla_pryjomu.pdf). Вступ на навчання здійснюється на базі повної загальної середньої освіти (https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2021/Dodatok_2_do_pravyl_pryjomu.pdf) та ОКР «Молодший спеціаліст» (https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2021/Dodatok_3_do_pravyl_pryjomu.pdf), поряд з цим в ОПП «Фізична реабілітація» не вказана можливість набору здобувачів вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та терміни їх навчання, а також умови навчання на заочній формі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У ЗВО для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з двох конкурсних предметів (українська мова і біологія) і творчого конкурсу, умови якого оприлюднюються за 3 місяці до початку вступної кампанії. Поряд з цим, під час дистанційної зустрічі Заступник відповідального секретаря приймальної комісії – Прийдун Степан Васильович зазначив, що творчий конкурс не враховує особливості ОПП «Фізична реабілітація», є спільним для всіх вступників спеціальності 017 Фізична культура і спорт, не залежно від назви ОПП. Програма фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста передбачає перевірку відповідності рівня вхідних компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання на освітній програмі «Фізична реабілітація», поряд з цим, в ОПП «Фізична реабілітація» не вказана можливість набору здобувачів вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та терміни їх навчання

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ ім. В. Гнатюка» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_porjadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), «Положення про перезарахування результатів навчання у ТНПУ ім. В. Гнатюка» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_porjadok_perezarahuvannia_rezultativ_navchannia.pdf). Відповідно до «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_porjadok_perevedennia_vidrakhuvannia_ta_ponovlennia_studentiv.pdf) студенти Ковальчук М. (в 2019 р.), Набрик О. (в 2020р.), Павелко М.(в 2021 р.), були переведенні на денну форму навчання на ОПП «Фізична реабілітація» з Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського. За розпорядженням ректора деканом факультету фізичного виховання (за погодженням із науково-методичною комісією факультету) було проведено перезарахування предметів, які узгоджувалися з компетентностями і програмними результатами навчання на ОПП «Фізична реабілітація». Визначено академічну різницю, яку претенденти ліквідували до початку навчального року. Після ліквідації академічної різниці ректор університету видав наказ, згідно з яким студенти були допущені до занять.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ТНПУ ім. В. Гнатюка регламентуються «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_vyznannia_rezultatuv_zdobutykh_u_neformal_nii_ta_informalnii_osvity.pdf). У 2020 році здобувачі вищої освіти Ковтунович А., Атаманчук К., Молчанович А. і Радюкіна Н. навчалися на відкритих навчальних онлайн-курсах Prometheus і отримали сертифікати: Ковтунович А. і Молчанович А. – «Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання»; Атаманчук К. – «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач». Студенткам Ковтунович А. і Молчанович А. було перезараховано змістовний модуль 2 з навчальної дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи» (протокол засідання кафедри №10 від 19.04.2021р.). Атаманчук К. зараховано змістовний модуль 3 з предмету «Гігієна спорту» (протокол засідання кафедри №2 від 28.09.2021р.). Студент Радюкін Н. пройшов курси Всеукраїнської масажної школи «Перші регіональні курси» з «Класичного масажу» і «Спортивного масажу», отримав сертифікати масажиста. Крім того, пройшов курси і отримав сертифікат по кінезітейпуванню. Йому було перезараховано змістовний модуль 1 з навчальної дисципліни «Лікувальний масаж» (протокол засідання кафедри № 2 від 28.09.2021р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Загалом, інформаційні ресурси ЗВО для абітурієнтів є зручними, в повній мірі надають всю необхідну інформацію і доступні на сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В ОПП «Фізична реабілітація» не вказана можливість набору здобувачів вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та терміни їх навчання, а також терміни навчання на заочній формі. Творчий конкурс (для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра) не враховує особливості ОПП «Фізична реабілітація». Рекомендуємо при складанні творчого конкурсу (для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра) враховувати особливості ОПП «Фізична реабілітація».

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Враховуючи сильні і певні слабкі сторони стосовно підкритерію 3.2 експертна група робить висновок, що ОП «Фізична реабілітація» відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання за ОПП в ТНПУ ім. В. Гнатюка визначені в Положенні про організацію освітнього процесу

(http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf).

Підтвердженням принципів студентоцентрованого навчання є можливість здобувачем освіти вибору форми навчання – очної або заочної навчання, що відображено в ОПП (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizvyh/OPP_017_Fizyczna_reabilitatsiia_2021.pdf). У процесі реалізації ОПП студентоцентроване навчання забезпечується за рахунок залучення стейкхолдерів і здобувачів освіти до формування освітньої програми, вибору здобувачами дисциплін, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію. Основними видами навчальних занять є лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття. Викладання дисциплін відбувається як в традиційних, так і в інноваційних формах. А саме, методи навчання такі, як відео, презентації, майстер-класи та ін. В умовах навчання під час карантину у ЗВО налагоджене дистанційне навчання ((Zoom та Moodle). Використання методів навчання, а саме проблемних лекцій, доповідей, дискусій та кейсів сприяє досягненню ПРН (здатності оволодіння сучасними

знаннями; вмінню обробляти дані за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; аналізувати набуті знання; вмінню оцінювати рухову активність, організовувати та реалізовувати індивідуальні програми фізичної реабілітації для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності різним верствам населення, в тому числі особам, що займаються спортом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація, щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів відбувається протягом всього періоду навчання. ОПП наявна у вільному доступі на сайті https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizvyh/OPP_017_Fizychna_reabilitatsiia_2021.pdf. Згідно Положенню про організацію освітнього процесу (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) перелік тем лекцій, практичних і семінарських занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни, але на офіційній сторінці Університету такої інформації не знайшли. Критерії оцінювання представлені в силабусах для кожної дисципліни (https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/017_Fiz_reabilitaziya.php). Згідно проведеної зустрічі, здобувачі проінформовані викладачами в створених віртуальних групах в соціальних мережах Viber, Telegram, Messenger. Відповідно до проведеного спілкування зі здобувачами, немає повної обізнаності здобувачів щодо цілей та програмних результатів навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В Положенні про організацію освітнього процесу в ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) зазначено, що поєднання навчання та досліджень є один із головних принципів освітньої діяльності в Університеті, яке спрямовано на забезпечення якості підготовки здобувачів через дослідницьку діяльність, розвиток умінь вирішення фахових науково-дослідних завдань. Здобувачі освіти залучені до реалізації наукової теми кафедри, створено студентський науковий гурток «Фізичний реабілітолог». Успішній реалізації бакалаврів у науковій галузі сприяє просвітницька діяльність «Ради молодих вчених» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennja_pro_radu_molodyh_vchenyh.pdf) і «Наукового товариства студентів, магістрантів, аспірантів». Здобувачкою К. Атаманчук було опубліковано наукову статтю (<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-17-19.03.21.pdf>), нажаль цю інформацію немає можливості підтвердити, у зв'язку з не активністю посилання. Здобувачка Баран Д. прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт за результати своєї наукової діяльності. Результати досліджень впроваджено в навчальний процес кафедри та в практику ТОЦКР. На думку ЕГ наукова робота зі здобувачами не розвинена. Здобувачі не приймають участь в міжвузівських олімпіадах, студентських конференціях і т. ін.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освітніх компонентів за результатами проведення SWOT-аналізу бакалаврських освітніх програм, опитування випускників Університету щодо якості освіти в ТНПУ, онлайн опитування здобувачів вищої освіти, які проводить Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/>) відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf). Систему перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів на кафедрі фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності періодично розглядаються на засіданні кафедри. В звіті самооцінювання вказано, що оновлення ОП береться до уваги і при звітах про стажування викладачів. Проте, відсутні дані щодо оновлення змісту ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик викладачами.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В рамках діючої в ТНПУ «Стратегії інтернаціоналізації» (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Internatsionalizatsiya.php>) викладачі кафедри проходили стажування: д.б.н., проф. Фальфушинська Г.І. – в США, Німеччині, к.м.н., доц. Барладин О.Р. та к.б.н., викладач, Храбра С.З. – у Польщі. Проте, скан-копії сертифікатів не були представлені, що

не дає можливості оцінити ступінь значущості тематики стажування для ОПП. Працівники кафедри брали участь у семінарах та тренінгах, які проводились за участю закордонних фахівців: слухали лекції та брали участь в майстер-класах з фізичної терапії, які проводили викладачі Мюррейського університету (США). Проф. Фальфушинська Г.І. була запрошеною професором Гуманітарно-природничого університету Яна Длугоша у Ченстохові, Польща (2019). Доц. Вакулєнко Л.О. мала доповідь в Осінній школі програми Європейського Союзу Еразмус+ (2020).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОПП надається здобувачам протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. ОПП наявна у вільному доступі на сайті університету та доступна для здобувача для ознайомлення. Інформація щодо критеріїв оцінювання представлено в силабусах для кожної дисципліни, які наявні на сайті Університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

В силабусах дисциплін з професійної підготовки (обов'язкові компоненти ОПП) потрібно більш детально сформулювати теми лекцій та практичних занять згідно ПРН 23 (трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)). Здобувачі майже не приймають участь в міжвузівських олімпіадах, студентських конференціях, наукових заходах на різних рівнях. Рекомендовано налагодити наукову роботу здобувачів освіти.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Враховуючи сильні сторони ОП, часткову узгодженість за підкритеріями 4.3 і 4.4 освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими та істотно не вплинули на процес реалізації ОПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_sistemu_otsinjuvannja.pdf). Проте, на сайті Університету в наявності лише силабуси, в яких зазначено критерії оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену чи заліку з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисципліни балів за 100-бальною шкалою та національною шкалою. Загальна інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання повідомляються здобувачам на першому занятті. Адже, в багатьох силабусах надано опис тільки загального порядку оцінювання результатів навчання з дисциплін, але не описано критерії оцінювання кожної теми та під час проведення іспиту.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів освіти проводиться згідно Положенню про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf). Формою атестації є залік або іспит, які проводяться для здобувачів 2 рази на рік відповідно до індивідуального навчального плану.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів наведені в силабусах навчальних дисциплін, які наявні на сайті університету та доступні для усіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів та порядок повторного проходження контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf). Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники ознайомлені із наведеними вище документами, знають їх зміст та порядок дій у разі виникнення ситуацій, описаних даними документами. Інтерв'ю зі стейкхолдерами показало, що такі ситуації серед здобувачів не виникали, відповідно до проведеного опитування, всі здобувачі повідомляють про об'єктивність екзаменаторів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка регулюються «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_academich_dobroches.jpg.pdf); «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf). В ТНПУ проводиться комплексна перевірка наукових робіт здобувачів на відсутність/наявність академічного плагіату за допомогою системи Unicheck і StrikePlagiarism, згідно договорів про співпрацю (https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/dohovory/Dogovir%20pro%20spivprascju.pdf; https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/dohovory/StrikePlagiarism%202021.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ТНПУ імені В. Гнатюка приділяє увагу інформаційно-роз'яснювальній роботі зі здобувачами про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, популяризації академічної доброчесності. На сайті ЗВО є у відкритому доступі документи, що регламентують форми контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти, запобігання та виявлення плагіату.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недоліком є те, що в багатьох силабусах надано опис тільки загального порядку оцінювання результатів навчання з дисциплін, але не описано критеріїв оцінювання кожної теми та під час проведення іспиту. Відповідно до проведеного спілкування зі здобувачами, немає повної обізнаності здобувачів щодо цілей та програмних результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими та істотно не вплинули на процес реалізації ОПП.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Високий професійний рівень викладацького складу був відзначений під час аналізу відомостей СО, інтерв'ювання адміністрації Університету, а також у ході відкритої зустрічі. Згідно попереднього запиту ЕГ та аналізом професійної активності кожного викладача було встановлено не повну відповідність між викладачами та дисциплінами, які вони викладають. ЕГ проаналізувала інформацію про кожного викладача (згідно інформації на сайті та табл. 2 відомостей про самооцінювання). Серед розробників і науково-педагогічних працівників на даній ОПП немає жодної особи, що відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорту (24.00.03 Фізична реабілітація) або 227 Фізична терапія, ерготерапія. Згідно відповідності ліцензійним вимогам п. 38, навчальна дисципліна «Медико-біологічні основи фізичної реабілітації» складається з 5 розділів. 1. Основи медичних знань, керівник курсу к.б.н., доц. Храбра С.З. відповідає 1 підпункту (Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Веремчук О.Д. Основи домедичної допомоги для керівників літніх практик: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 22 с.). 2. Нейробіологія розвитку і рухових функцій, керівник курсу к.б.н., доц. Храбра С.З., має тези доповідей конференції відповідно дисципліни. Електронний курс на платформі MOODLE Нейробіологія розвитку і рухових функцій <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=642> (ЕГ доступу до MOODLE не отримало). 3. Клініко-лабораторна діагностика, д. біол. н., проф. Фальфушинська Г. І. Наукові публікації, практичний досвід та навчально-методична література щодо клінічної та лабораторної діагностики відсутні. Навчальна дисципліна «Реабілітація осіб з фізичними вадами і функціональними розладами організму» складається з таких розділів: 1. Психологічний супровід в фізичній реабілітації з основами психофізіології. 2. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів. 3. Фізична реабілітація у спорті. 4. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату. 5. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи. 6. Фізична реабілітація в педіатрії. Так, керівник курсу «Психологічний супровід в фізичній реабілітації з основами психофізіології» асистент Веремчук О.Д., має диплом магістра, ТДМА ім. І.Я. Горбачевського, 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа. Згідно відповідності ліцензійним вимогам п. 38 Веремчук О.Д. немає відповідності (наукові публікації, практичний досвід та навчально-методична література), що стосовно даної дисципліни. Враховуючи зазначене ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація НПП, які задіяні у реалізації ОПП, відповідає не всім дисциплінам, які вони викладають, а отже, не в повній мірі забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "Фізична реабілітація".

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В ТНПУ ім. В. Гнатюка організована прозора процедура конкурсу та укладання строкових договорів, регламентовано Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymu_trudovykh_dohovoriv.pdf Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою. Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад викладачів публікують на офіційному веб-сайті університету та в друкованих засобах масової інформації. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад проводиться на засіданні кафедри, яка надає висновки про відповідність особи, що претендує на посаду. Порядок конкурсного відбору виконується, що було підтверджено під час бесід з гарантом програми, викладацьким складом, керівництвом ЗВО.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

При розробці програми робоча група виходила з базової для місії університету Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015 – 2025 роки http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/stratohija_rozvytku_TNPU.pdf. Під час проведення експертизи

було з'ясовано, про рекомендації стейкхолдерів щодо пропозицій до удосконалення ОПП. Роботодавці включені до складу Програмної ради та залучаються до її засідань. Пропозиції та зауваження стейкхолдерів у вільному доступі https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Zauvazhennja_stejkholderiv_shodo_OPP_017_fizychna_kultura_bakalavr.pdf;

[https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Zauvazhennia_ta_propozytsii_steikkholderiv_OPP_Fiz_reabilitaziya%20017_fizychna_kultura_i_sport_bacalavr%20\(1\).pdf](https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Zauvazhennia_ta_propozytsii_steikkholderiv_OPP_Fiz_reabilitaziya%20017_fizychna_kultura_i_sport_bacalavr%20(1).pdf). Також роботодавці є рецензентами ОПП (Король І. Я., директор закладу освіти I-III ступенів «Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр»; Федорчак В. Й., директор Тернопільського регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю "Інваспорт"). На зустрічі з роботодавцями було підтверджено інформацію про проведення спільних круглих столів. При реалізації ОПП залучення роботодавців з можливістю використання матеріально-технічних засобів, їх навчально-лікувальних баз для проходження практичних занять. Такі заняття проходять на клінічних базах, згідно угод про співпрацю [blob:https://office.naqa.gov.ua/8b910f13-c750-43f2-8945-6582bdc9e4bd](https://office.naqa.gov.ua/8b910f13-c750-43f2-8945-6582bdc9e4bd)

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Кафедра залучає на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення практичних занять на безоплатній основі. На зустрічі з роботодавцями було з'ясовано їх зацікавленість в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки це дає їм можливість впливати на спрямованість підготовки здобувачів вищої освіти, які можуть у майбутньому зайняти вакантні місця. На фокус-зустрічі роботодавці підкреслили їх зацікавленість у здобувачах ОПП «Фізична реабілітація».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів в університеті забезпечує система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що сприяє вдосконаленню їх професійних якостей. В університеті процес професійного зростання регламентують «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennja_pro_prof_rozv_n-p.pdf та «Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників» https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/staguvana/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii_ped.pdf. Викладачі кафедри проходили стажування: 2017р. - в ПНУ імені Василя Стефаника, 2019-2020р. - в НПУ ім. М.П. Драгоманова і в Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша (Польща); брали участь у семінарах, майстер-класах та тренінгах Мюррейського університету (США), у спільному освітньому проєкті «Імплементация МКФ в Україні», за програмою Еразмус+. Моніторинг проходження кваліфікації виконує завідувачка кафедри Храбра С.З. Інформація була підтверджена під час зустрічі з НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ТНПУ ім. В. Гнатюка розроблено систему нагородження та преміювання викладачів за досягнення ними високих результатів у навчально-виховному процесі та науковій роботі, яка висвітлена у «Положенні про преміювання працівників» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/polozhennja_pro_premijuvannja.pdf. Щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП Університету відображає динаміку змін ефективності роботи НПП. За результатами щорічного рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, адміністрація ЗВО заохочує переможців грошовими преміями, подяками та грамотами. Згідно «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників», рейтинг викладача враховується при укладанні трудового договору, підписанні контракту, призначенні на іншу посаду, моральному та матеріальному стимулюванні

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnost_i_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Кафедра активно співпрацює зі стейкхолдерами та залучає їх до удосконалення ОПП. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через систему нагородження та преміювання викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, які задіяні у реалізації ОПП, відповідає не всім дисциплінам, які вони викладають, а отже, не в повній мірі забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "Фізична реабілітація". Рекомендовано приділити увагу академічній та професійній кваліфікації кадрового складу НПП, які задіяні в освітньому процесі за даною ОПП. Рекомендовано проходити підвищення кваліфікації також в інших провідних ЗВО України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертна група відмічає не повну відповідність всіх підкритеріїв критерію 6 встановленим вимогам. Оскільки академічна та професійна кваліфікація НПП, які задіяні у реалізації ОПП, відповідає не всім дисциплінам, які вони викладають, а отже, не в повній мірі забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП "Фізична реабілітація", то вважаємо це суттєвим недоліком. Вказану невідповідність ЗВО може виправити протягом року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час он-лайн експертизи пересвідчилися у реальному використанні необхідних матеріально-технічних ресурсів на даній ОПП. Головним структурними підрозділами, що забезпечують досягнення цілей та результатів навчання ОПП є кафедра фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності факультету фізичного виховання. Вони мають достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОПП. ТНПУ дає можливість пройти 3D екскурсію університетом (<http://tnpu.edu.ua/3d.php>). Оновлення здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів університету. У 2021 році виділено 36 мільйонів гривень на реконструкцію стадіону і загалом на потреби факультету виділено 309962 грн. Фонд бібліотеки налічує понад 500 тисяч примірників паперових та понад 7 тисяч електронних у ЗВО, серед яких навчально-методичні і періодичні видання, дисертації, рідкісні видання тощо за даною ОПП (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php>). Працює електронний каталог видань, що дозволяє здобувачам у дистанційному режимі отримати доступ до навчального-методичного забезпечення, бібліотека обладнана комп'ютерами, на яких є змога працювати в мережі інтернет (<http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm>). Досить активною щодо навчально-методичного забезпечення є діяльність кафедр, які відповідають за реалізацію ОПП. Для реалізації ОПП «Фізична реабілітація» на факультеті фізичного виховання, використовується: навчальні аудиторії із сучасним обладнанням, кабінет функціональної діагностики, тренажерний зал, кабінет масажу, фізіотерапевтичний кабінет, великий ігровий зал, гімнастичний зал, бадмінтоновий майданчик, 2 малі спортивні зали, зала для заняття фітнесом, музритмікою та танцями, хореографічна зала, тенісні корти ТНПУ, комп'ютерні класи та стадіон ТНПУ. До послуг студентів 5 гуртожитків, медичний пункт, 5 пунктів харчування. Здобувачі освіти залучені до реалізації наукової теми кафедри, створено студентський науковий гурток «Фізичний реабілітолог», але у ході огляду матеріально-технічної бази не було продемонстровано лабораторії та обладнання на якому здобувачі виконують свої наукові роботи. Для забезпечення соціокультурних потреб та дозвілля університеті функціонує актові зала і студентські культурно-мистецькі колективи (https://tnpu.edu.ua/roboata_z_moloddju/kolektyvy.php). ЗВО фінансує усі види фінансових потреб як кафедри так і загалом факультету. Таким чином, матеріально-технічна база та інші об'єкти інфраструктури ЗВО дозволяють гарантувати реалізацію ОПП у повному обсязі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Згідно з розділом 1, п. 1.19 та 1.23 «Статуту ТНПУ імені В. Гнатюка» ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до всіх приміщень факультету університету, зокрема аудиторій, лабораторій та приладів, кафедр, комп'ютерів, бібліотеки та бібліотечних фондів, каталогів тощо. Також безоплатними є інформаційні ресурси (інституційний репозитарій (<http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=ua>), платформи: Web of Science, Scopus, EBSCO, необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП «Фізична реабілітація», що встановлено за результатами опитування стейкгольдерів та демонстрації ними користування відповідними ресурсами. Адміністрація та студентське самоврядування ЗВО сприяють створенню сприятливого освітнього середовища, намагаються задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, але у ході зустрічей, прикладів занесення звернень до протоколів даних органів, від здобувачів 017 Фізична культура і спорт ОПП «Фізична

реабілітація», не було. Головний бухгалтер розповів про придбання необхідних приладів, обладнання для проведення навчання, спортивних тренувань та досліджень фінансується за кошти ЗВО. Вище викладена інформація підтверджена у ході онлайн зустрічей.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У процесі огляду навчальних аудиторій, гуртожитку, бібліотеки, актової зали та корпусів ЗВО в цілому, було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. ЗВО своїми силами, що року оновлює матеріально-технічну базу та виділяє кошти на ремонтні роботи корпусів, дана інформація підтверджена у ході онлайн перегляду матеріально технічної бази та зустрічі із головним бухгалтером університету, адміністрацією. Безпечність освітнього середовища ЗВО забезпечена відповідними правилами та інструкціями з охорони праці та техніки безпеки при роботі в аудиторіях, лабораторіях, комп'ютерних класах, гуртожитках тощо. На факультеті є журнал інструктажу з техніки безпеки, який своєчасно заповнений, відповідно до вимог. Під час перегляду матеріально-технічної бази в ЗВО студенти та НПП продемонстрували, що корпуси оснащені засобами індивідуального захисту та різними інформативними стендами. У ЗВО функціонує Відділ у справах молоді де функціонує психологічна служба (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robota/sps.php>), психолог підтвердила, що ведеться активна робота із здобувачами та НПП з різних питань, на сторінці є велика кількість підтверджуючих матеріалів активної роботи служби. У ході зустрічей здобувачі наголосили, що гарант ОПП, деканат, декан, куратор здійснює всебічну підтримку здобувачів ВО та консультують із усіх питань. Університеті проводиться опитування здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів у формі анкетування «Опитування студентів факультету фізичного виховання-2021» (підтвердження анкетування було надіслано гарантом у форматі документу в акредитаційну систему NAQA на запит ЕГ), а також студенти можуть звернутись в усній формі до гаранта ОПП, деканату, декана, студентського самоврядування, кураторів із своїми побажаннями покращити деякі побутові елементи чи з питаннями навчання. Під час інтерв'ювання представники студентського самоврядування та здобувачі ОПП засвідчили про задоволеність освітнім середовищем, звертали увагу на те, що в університеті та на факультеті сформований морально-психологічний клімат, який дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. У цілому освітнє середовище, що описане у підкритеріях 7.1. та 7.2 є безпечним та дозволяє задовольнити інтереси та прагнення здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка реалізована через безпосередню комунікацію здобувачів із представниками адміністрації ЗВО, деканатом, гарантом ОПП, викладачами і кураторами; функціонал офіційного веб-сайту ЗВО. Зокрема, на веб-сайті ЗВО у розділі Навчання розміщено графік навчального процесу, каталог вибіркових дисциплін, рейтинг студентів, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін тощо (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/>). Веб-сайт ЗВО містить сторінки, адаптовані для кожного структурного підрозділу, а також розміщені програми вступних іспитів, інформацію про вартість навчання, правила прийому та інша інформація для здобувачів другого рівня (<https://tnpu.edu.ua/>). Веб-сайт бібліотеки ЗВО містить електронний каталог видань; інформацію про бібліотечний фонд, періодичні видання (<http://www.library.tnpu.edu.ua/>, <http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=ua>). Аналіз розділу новин на веб-сайті ЗВО свідчить про наявність постійного інформування здобувачів і співробітників про наукові конференції, семінари, гранти, святкові, спортивні та виховні заходи, програми академічної мобільності тощо. Під час фокус-груп НПП, здобувачі та адміністрація підтвердили наявність активної взаємної комунікації. Викладачі на початку вивчення дисциплін повідомляють здобувачів про критерії оцінювання та інші складові освітньо-наукового процесу за ОПП. Комунікація зі здобувачами здійснюється у мобільних додатках Viber, Telegram та Instagram (<https://www.instagram.com/tnpu.official/>), офіційних групах у Facebook : (<https://www.facebook.com/TNPU.news>). Згідно розкладу занять під час дистанційного навчання, навчальна інформація, методичні рекомендації та консультативна допомога розповсюджуються безпосередньо викладачами через платформу для проведення відеоконференцій Zoom, Google Meet, а також через сервіси електронної пошти, платформу Moodle, мобільний зв'язок, месенджери Viber та Telegram. Здобувачі розповіли, що найбільш зручним для отримання інформації є веб-сайт ЗВО, Moodle та електронна пошта. Соціальна підтримка здобувачів реалізована через надання місць у гуртожитках (<https://tnpu.edu.ua/about/studmist.php>), матеріальну допомогу від профкому (<https://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/profkom-student-v.php>) та соціальну стипендію. Учасники фокус-груп розповіли про можливість отримати матеріальну допомогу за потреби, зокрема на лікування; допомогу в отриманні санітарно-курортного відпочинку; наявність безкоштовного доступу до інтернет-мережі тощо. У ході спілкування із здобувачами ЕГ відзначила задоволеність освітнім процесом, комунікацією із викладачами, інформаційним наповненням веб-сайту ЗВО та Moodle. Таким чином, ЗВО забезпечує надання здобувачам необхідної соціальної, інформаційної, організаційної, консультативної та освітньої підтримки у повному обсязі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановила, що в ЗВО створені відповідні умови для рівного і вільного доступу здобувачів з особливими потребами до освітнього процесу на основі "Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка"

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomo_bilnykh_hrurp_naselennia.pdf), створено "Положення про інклюзивно-ресурсний центр" (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/polozhennia_pro_resursnyi_tsentr_inklyuzivnoi_osvity.pdf), детальніше про інклюзивний рух у ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/recourses/inklyuzyvno-resursnyj-tsentr.php>). Організатори інклюзивно-ресурсного центру ведуть сторінку у соціальній мережі (<https://www.facebook.com/groups/Inclusion.TNPU/>) Під час відео огляду матеріально-технічної бази члени ЕГ переконалися в наявності пандусів, для входу (в'їзду) осіб з обмеженою рухливістю. Для людей із проблемами зору є розміщена важлива інформація шрифтом Брайля. Також встановлено, що ЗВО забезпечив умови для здобувачів ВО та працівників з дітьми, облаштувавши спеціальну кімнату дитини «Дитяча мрія», яка обладнана настільними іграми, килимовим покриттям, плазмовим телевізором, безпечними іграшками, канцтоварами й іншими розвиваючими матеріалами. Вбиральні оснащуються сенсорними датчиками та відповідними перилами, відбувається реконструкція ліфтової шахти. У Правилах прийому визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з ООП (розділ VIII). У ЗВО створюються всі умови для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури університету. У ході опрацювання звіту самоаналізу та зустрічі із гарантом було підтверджено, що за даною ОПП не навчаються особи із особливими освітніми потребами. Але під час зустрічі із здобувачами заочної форми було повідомлено, що на 3 курсі навчається здобувачка із діагнозом ДЦП.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовані «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/HUnK7Cw>). У даному положенні інформація міститься про: вирішення конфліктних ситуацій щодо протидії дискримінації; вирішення конфліктних ситуацій щодо протидії сексуальним домаганням та регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках працівників та суб'єктів освітнього середовища; вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі. У ЗВО є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, також є «Порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень» міститься інформація про вирішення конфліктних ситуацій у сфері запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів, а також у ЗВО діє антикорупційна програма (https://tnpu.edu.ua/about/antikoruptions-yna-d-yaln-st/Antykoruptsiina_prohrama_2021.pdf) та більш детальніше можна ознайомитись із документами та заходами (https://tnpu.edu.ua/antikoruptions-yna-d-yaln-st.php?sphrase_id=30313). Під час фокус-груп здобувачі та НПП повідомили, що конфліктних ситуацій не виникало; ЕГ виявили обізнаність щодо наявності у ЗВО відповідної нормативно-правової бази у випадку необхідності урегулювання конфліктної ситуації; розповіли процедуру звернення, а саме про можливість звернутись до гаранта ОПП чи декана із заявою про виникнення конфліктної ситуації.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Загальна політика організації освітнього процесу, освітнє середовище та матеріальні ресурси ТНПУ імені В. Гнатюка відповідають заявленим у звіті-аналізі ЗВО фактам. Матеріально-технічна база котра забезпечує усі потреби здобувачів ВО спортивного, наукового, теоретичного та практичного характеру, що постійного оновлюється. Студентами та НПП відмічена приємна та атмосферу, яку створює адміністрація ЗВО. Наявність наукової бібліотеки, інфраструктури для мало мобільних груп населення, психологічної підтримки. Наявна відповідна база практик для досягнення цілей ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Недоліком огляду матеріально-технічної бази було, відсутність можливості оцінити лабораторії та обладнання на якому проводиться наукова робота здобувачів та НПП даної ОПП. Під час опрацювання документів та зустрічі із гарантом не було зазначено, що за даною ОПП навчається здобувачка із особливими освітніми потребами та має діагноз ДЦП. Рекомендуємо у подальшому звернути увагу та інформувати різні групи стейкхолдерів, що за даною ОПП є можливість надавати освітні послуги здобувачам із особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 7. Вирішальним при виборі оцінки стали такі сильні сторони створення умов для навчання, спортивної та науково-дослідної роботи здобувачів котрі навчаються за ОПП. Матеріально-технічна база за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з невеликими, що не є суттєвими. Адміністрація ЗВО та НПП, що забезпечують реалізацію даної ОПП, мають реальні варіанти вирішення наявних недоліків. Зазначені недоліки (зокрема, не надана достовірна інформація про особу з особливими освітніми потребами, що навчається за даною ОПП) не є суттєвими та істотно не вплинули на процес реалізації ОПП. Враховуючи наведені сильні сторони і позитивні практики у контексті критерію 7 експертна група дійшла висновку, що матеріально-технічна база відповідає рівню В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ встановила, що механізм процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентується в ЗВО такими положеннями: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/aUnZxRq>); Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ (<https://cutt.ly/MUnZKCS>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/MUnXqBE>); Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/RUnCrOg>); Положення про стейкхолдерів освітніх програм (<https://cutt.ly/yUnCmoq>). Перегляд ОПП відбувається до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ», а саме у 4 розділі описано детально всі процедури по кроково перегляд ОПП. (<https://cutt.ly/eUnC4oR>) Модернізація ОПП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, яка відбувалася у 2021 році – рішення Програмної ради від 17.05.2021, протокол №3 та рішення кафедри фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності від 28.05.2021, протокол № 11). ЕГ підтверджено залучення НПП, викладачів і здобувачів ВО до усіх вказаних процедур (зокрема, було представлено гарантом ОПП витяги з протоколів засідання кафедри, програмної ради та студентської ради). (витяги долучені в акредитаційній системі NAQA на запит ЕГ).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ встановлено, що відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ», ОПП переглядається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині структурних складових ОПП, зокрема, змісті робочих програм освітніх компонентів (та силабусів), програм практик, методах навчання та формах оцінювання тощо. До цього процесу активно залучені НПП, стейкхолдерів, здобувачів ВО. Це відбувається шляхом їх участі в обговоренні ОПП (в усній формі із гарантом ОПП та на засіданнях кафедри), проведення анкетування. В ТНПУ інтереси здобувачів ВО представляє студентський уряд (<https://tnpu.edu.ua/about/samovyaduvannya/Studrada/index.php>). Голова СУ університету є, за Положенням, членом Вченої ради, стипендіальної комісії ТНПУ, де може відстоювати інтереси студентів. В той час на факультеті голова СУ Литвинчук Ірина, на факультетському рівні є членом вченої ради та представляє інтереси здобувачів ОПП «Фізична реабілітація». Здобувачі можуть висловити свою думку та пропозиції щодо змісту ОПП та процедур забезпечення її якості під час засідання студентської ради, приклад такого протоколу (від 17.03.2021, протокол №7) із зверненнями здобувачів надіслано в акредитаційну систему NAQA на запит ЕГ. Здобувачі зазначали, що з ними було проведено опитування на платформі Moodle після вивчення дисциплін та по закінченню курсів на теми стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). До складу студентського парламенту, а саме представників першого бакалаврського рівня входять здобувачі від спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ОПП «Фізична реабілітація».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі із роботодавцями Бакалюк Т. Г., Король І. Я., Федорчак В. Й. та іншими присутніми, ЕГ встановила, що вони беруть участь в опитування щодо якості освітніх процесів за даною ОПП (https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTeLS81uESX66bp82EpyfdtjBWJrA/viewform?edit_requested=true), деякі із роботодавців входять до ради стейкхолдерів (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/rada-steykholder-v.php) та присутні на відкритих засіданнях програмної ради та кафедри фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності (витаги долучені в акредитаційній системі NAQA на запит ЕГ). Також було підтверджено у рецензіях та відгуках роботодавців, котрі знаходяться у акредитаційній системі NAQA. Роботодавці розповіли, що здобувачі проходять практику в їх установах та залучають здобувачів до волонтерської роботи. Бакалюк Т. Г. провела тренінг (у дистанційній формі) у якому були доєднано здобувачі даної ОПП, але підтвердження у письмовій формі або публікації на сайті відсутня про дану подію. Тому ЕГ, констатує факт відсутності залучення роботодавців до занять із оплатою праці, проведення майстер-класів, лекцій, конференцій, державної атестації тощо.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ОПП «Фізична реабілітація» акредитується вперше, тому випускників саме цієї програми немає. Під час зустрічі з гарантом ОПП та представником Центру забезпечення якості освіти (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozhdily/monitoring/index.php>), було надано інформацію, що у ЗВО питаннями щодо сприяння працевлаштування здобувачів, випускників та кар'єрний шлях випускників координує ЦЗЯО. Вони розміщують активні вакансії та створили для зручності групу в соціальних мережах де постійно розміщують інформацію про вакансії (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozhdily/monitoring/vakansiji.php>). Існує Асоціація випускників ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/vypuskniki/asotsiatsiia_vypuskniv.php), де розміщено анкету випускника та видатних випускників, окремої асоціації випускників факультету фізичного виховання немає. Але під час зустрічі з деканом факультету, було підтверджено, що на факультеті є відповідальна особа котра збирає інформацію про кар'єрний шлях випускників та передає у Навчально-методичний центр. У зв'язку із відсутністю випускників на даній ОПП, вони автоматично не залучаються до обговорення ОПП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ відзначає прагнення ЗВО покращити якість освіти, вміння дійсно швидко і якісно реагувати на виявлені зауваження і рекомендації щодо питань реалізації ОПП, освітнього процесу. Адміністрація ТНПУ в особі ректора Буяк Б.Б., першого проректора Терещук Г.В., декана факультету фізичного виховання Огнистий А.В., завідувача навчально-методичного відділу Киданюк А.В., керівника центру забезпечення якості освіти Москалюк М.М., голови комісії з внутрішнього забезпечення освіти Бойко М.М., гаранта ОПП Храбра С.З. та інших відповідальних осіб структурних підрозділів ЗВО здійснюють всі заходи з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОПП. У ЗВО функціонує система структурних підрозділів, що сприяють реагуванню на потреби реалізації надання освітніх послуг, а саме: центр забезпечення якості освіти та навчально-методичний відділ, які координують дії кафедр, проводять відповідне опитування, аналізують їх результати і впровадять заходи на виправлення виявлених недоліків в ОПП та з її реалізації. Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf) та «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_progrom_u_TNPU.pdf), рішення про необхідність перегляду ОПП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. ЕГ відзначає, що ЗВО має наявну нормативну базу та відповідні підрозділи, але у ході опрацювання ОПП, навчальних планів та силабусів, констатуємо, що в ОПП не вказана заочна форма навчання та умови вступу на основі молодшого спеціаліста. Поряд з цим, в СО подана інформація про наявність «Програми фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста» для того, щоб розпочати навчання на освітній програмі «Фізична реабілітація». 7 обов'язкових освітніх компонентів котрі зазначені в підкритерії 2.3 взяті зі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я. У навчальних планах не вказаний розподіл практик по семестрам. Силабуси навчальних дисциплін мають різні форми та наповнюваність, не дивлячись на те, що у ЗВО є єдиний зразок даного документу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОПП «Фізична реабілітація» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта\Педагогіка відбувається вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості освіти, що беруться до уваги, відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час спілкування з фокус групами ЕГ встановила, що ЗВО дійсно діє оригінальна модель системи управління якістю освітньої діяльності, до якої залучені здобувачі вищої освіти, НПП, стейкхолдери, гарант та група забезпечення ОПП. Схема функціонування моделі системи внутрішнього забезпечення якості у якій описано детально сукупність структурних підрозділів, що забезпечують якість освітньої діяльності та якість вищої освіти ЗВО за допомогою реалізації покладених на них функцій (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_TNPU.pdf). Культура якості освітніх послуг у ТНПУ, сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за цією програмою. Вона забезпечується через чітку управлінську структуру, перетворення, що стосуються практичної організації навчання, та практичну спрямованість і орієнтацію на вимоги роботодавців.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивним є участь роботодавців у оновленні ОПП, а також надання можливості використовувати баз практик для практичної підготовки здобувачів. Позитивною практикою є створення моделі системи внутрішнього забезпечення якості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Критично слабких сторін не виявлено. Продовжити плідну співпрацю з роботодавцями, рекомендуємо залучати їх до занять із оплатою праці, проведення майстер-класів, лекцій, конференцій, державної атестації тощо. Відсутня інформація відповідно результатів анкетування здобувачів, рекомендуємо оприлюднювати результати анкетування на офіційному веб-сайті ТНПУ. Під час опрацювання ОПП, навчальних планів та силабусів ЕГ констатує факт великої кількості зауважень котрі описані у критерії 2 та у підкритерії 8.5., що потребує звернення уваги відділу забезпечення якості. Рекомендуємо, навчально-методичне забезпечення ОПП оформити відповідно до загальних вимог, що існують у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 8. Вирішальним при виборі оцінки стали такі сильні сторони як сформована модель та нормативна база системи внутрішнього забезпечення якості; роботодавці задіяні у процесах перегляду освітньої програми. Внутрішня база за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, але адміністрація ЗВО та НПП, що забезпечують реалізацію даної освітньої програми, мають реальні варіанти вирішення наявних недоліків. Зазначені недоліки (зокрема, відсутність результатів анкетувань здобувачів ВО на веб-сайті; залучення роботодавців до освітнього процесу; оформлення документів відповідно до вимог ЗВО) не є суттєвими та істотно не вплинули на процес реалізації ОПП. Враховуючи сильні і слабкі сторони та недоліки, які можуть бути усунуті в короткий термін експертна група робить висновок, що внутрішнє забезпечення якості ОПП відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу описано в статуті ТНПУ імені В. Гнатюка (<https://cutt.ly/YUcTbNv>), стратегії ТНПУ імені В. Гнатюка на 2015-2025 роки (<https://cutt.ly/EUcTWuU>), положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/WUcTYej>) та низці нижчезазначених документах: "Правилах

внутрішнього трудового розпорядку ТНПУ імені В. Гнатюка ", "Колективному договорі ТНПУ імені В. Гнатюка на 2021-2022 роки", " Положенні щодо врегулювання конфліктних ситуацій", " Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин" (<https://cutt.ly/kUcA3l2>), "Положенні про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ", "Положенні про дистанційне навчання", "Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором", "Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність", "Положенні про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів" , " Положенні про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення", "Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти", "Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті", "Положення про перезарахування результатів навчання", "Положення про порядок створення та організацію роботи експертної комісії" та ін. Всі документи розміщені на веб-сайті ЗВО (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dokumenti-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protsesu-v-tnpu.php, https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/bazov-normativn-dokumenty-tnpu.php). Під час онлайн-зустрічей та спілкуванні зі академічною спільнотою продемонструвало, що вони достатньо добре орієнтуються у змісті нормативних документів, які є у відкритому доступі на сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ЗВО є сторінка для публікації проєктів для громадського обговорення ОПП (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php), на якій має бути розміщено проєкти для обговорення ОПП "Фізична реабілітація" 2021 та 2022 року. Але у ході опрацювання даної сторінки виявлено лише анкету стейкхолдерів та зауваження і пропозиції зацікавлених стейкхолдерів. Під час зустрічі з гарантом ОПП було повідомлено, що в ЗВО діє практика розміщення проєктів на весні кожного року (березень-квітень) для громадського обговорення, після чого обговорення здійснюється на засіданнях кафедри де запрошені зовнішні та внутрішні стейкхолдери та на програмній раді (підтвердження документів за результатами громадського обговорення ОПП були надіслані гарантом у форматі протоколів засідань в акредитаційну систему NAQA на запит ЕГ). А також, ЗВО надає вільний доступ до списку Ради стейкхолдерів (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/rada-steykholder-v.php) та існує "Положення про стейкхолдерів освітніх програм"

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikholderiv_osvitnikh_prohram.pdf).

Рецензії роботодавців на ОПП не розміщені на сайті ЗВО, але були надіслані гарантом у акредитаційну систему NAQA під час формування онлайн самозвіту.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОПП (<https://cutt.ly/DUcVmVU>), а також силабусів освітніх компонентів, котрі включені до неї, містяться на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://cutt.ly/pUcV1MK>), є точною, коректною та зрозумілою для стейкхолдерів. Зазначена інформація задовольняє вимогу поінформованості вступників та інших зацікавлених осіб щодо вступу на обрану освітньо-наукову програму, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів. Але не дивлячись на прозорість освітньої діяльності, у СО та під час зустрічі із гарантом ОПП не було повідомлено про те, що за даною ОПП навчається здобувачка із особливими освітніми потребами та має діагноз ДЦП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Основна інформація щодо діяльності ЗВО, освітнього та науково процесу, ОПП «Фізична реабілітація» доступна на офіційному сайті та розміщені у вільному доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

У ході опрацювання веб-сайту ЗВО ЕГ констатує факт відсутності висвітлення процесів рецензування стейкхолдерів (роботодавців). Рекомендуємо висвітлити інформацію щодо рецензування ОПП. Під час опрацювання документів та зустрічі із гарантом не було повідомлено про те, що за даною ОПП навчається здобувачка із особливими освітніми потребами та має діагноз ДЦП. Рекомендуємо надавати точну та правдиву інформацію про здобувачів котрі навчаються за даною ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ фіксує некритичні недоліки, що можуть бути усунені за короткий проміжок часу. Недолік пов'язаний з недостатньою прозорістю процесів рецензування стейкхолдерів ОПП та інформації про здобувачів ОПП, що обумовлює встановлення відповідності Критерію 9 на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час фокус-зустрічі з НПП було з'ясовано, що на практичних заняттях розділу «Основи медичних знань» і «Клініко-лабораторна діагностика» навчальної дисципліни «Медико-біологічні основи фізичної реабілітації» здобувачів освіти навчають оволодінню техніки проведення внутрішньом'язових ін'єкцій та забору крові. Проте, заявлена на акредитацію ОП «Фізична реабілітація» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка не є медичною. Під час опрацювання документів та зустрічі із гарантом не було повідомлено про те, що за даною ОПП навчається здобувачка із особливими освітніми потребами та має діагноз ДЦП. Рекомендуємо надавати точну та правдиву інформацію про здобувачів котрі навчаються за даною ОПП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	E
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація.**

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Нестерчук Наталія Євгенівна

Члени експертної групи

Рубан Лариса Анатоліївна

Питель Аліна Анатоліївна